

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.02.01 СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ИСТОРИЧЕСКИХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

---

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование**

(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профили) История. Обществознание**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

**Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование в соответствии с учебным планом компетенций по дисциплине «Современные методы исторических исследований», представления о методах исторического исследования, как традиционных, так и современных, об основных тенденциях в развитии научных методов, принципов и подходов в рамках исторической науки, возможности применения традиционных и современных методов в конкретно-исторических исследованиях.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1: Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения УК-1.2. Демонстрирует умение анализировать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения УК-1.3. Определяет рациональные идеи и использует системный подход для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Знать: структуру научной информации по изучаемой дисциплине  Уметь: грамотно отбирать наиболее подходящие в конкретно-историческом исследовании методы сбора информации, ее обработки и анализа  Владеть: навыками самостоятельного поиска источников информации; основными методами и практиками профессионального анализа и научной критики исторических источников; навыками практического применения ряда методов при проведении самостоятельных исторических исследований, в том числе, при написании выпускной квалификационной работы

ПК-1: Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	<p>ПК 1.1. Демонстрирует знание закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания исторического образования</p> <p>ПК 1.2. Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС, дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся</p> <p>ПК 1.3. Владеет предметным содержанием истории, навыками отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории</p>	<p>Знать: понятия «научный метод», «научный принцип», «научный подход»; основные классификации научных методов; основные общенаучные и специально-исторические методы, применяемые в исторических исследованиях;</p> <p>основные междисциплинарные подходы, применяемые в исторических исследованиях; методы социологии, статистические, математические методы, методы источниковедения и информатики, применяемые в современных исторических исследованиях.</p> <p>Уметь: использовать в исторических исследованиях методы социально-гуманитарных и точных наук; использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>Владеть: навыками руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p>
---	---	--

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:** Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) История. Обществознание. Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, которые они получили в процессе изучения таких дисциплин, как: «Философия», «Социология», «Источниковедение», «Организация научно-исследовательской работы».

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам):**

Раздел 1. Традиционные методы, принципы и подходы в исторических исследованиях.

Раздел 2. Междисциплинарные подходы и современные методы в исторических исследованиях.